









Bedienungsanleitung CO₂-A 100 2

Die CO₂-Ampel wird mit einem Steckernetzteil geliefert. Befestigen Sie das Gerät wie in der Montageanleitung beschrieben auf der Wand oder mit dem als Zubehör gelieferten Wand- Tischständer. Verbinden Sie den Netzstecker mit dem Gerät an der Seite des Gehäuses. Die CO₂-Ampel ist sofort einsetzbar. Nach der Selbstkalibrierung (alle LED's leuchten auf) von bis zu 2 Minuten, ist das Gerät betriebsbereit und zeigt sofort die CO₂- Raumluftkonzentration an.

Die farbigen LED's leuchten einzeln auf und stellen die nachfolgenden Raumluftkonzentrationen dar. Zusätzlich kann ein akustischer Signalton beim Überschreiten von 1.500 ppm eingeschaltet werden.



-  CO₂- Wert der Raumluft über 2.000 ppm
Schlechte Luftqualität
Bitte sorgen Sie für einen Luftaustausch
-  CO₂- Wert der Raumluft 1.600 bis 2.000 ppm
Niedrige Luftqualität Lüftungsbeginn
-  CO₂- Wert der Raumluft 1.200 bis 1.600 ppm
Es liegt eine mittlere Luftqualität vor
- Akustischer Signalton bei 1.500 ppm (Werkseinstellung)**
-  CO₂- Wert der Raumluft 900 bis 1.200 ppm
Es liegt noch eine hohe Luftqualität vor
-  CO₂- Wert der Raumluft 600 bis 900 ppm
Keine nennenswerte Belastung
-  CO₂- Wert der Raumluft bis 600 ppm
Aussenluft (je nach Gebietslage 350 - 450 ppm)

Empfehlung

Die optimale CO₂- Raumluftkonzentration liegt in dem Bereich bis zur 2. Gelben LED, zwischen 400 ppm und 1.600 ppm. Der Luftaustausch ist effektiv, wenn eine Querlüftung kurzfristig durchgeführt wird. Hierzu sind Fenster und Türen vollständig zu öffnen. Durch dieses Lüftungsverhalten wird gegenüber dem Dauerlüften 15% Heizenergie eingespart.

Richtwerte in Unterrichtsräumen als Mittelwert einer Unterrichtseinheit

- Deutschland 1.000 ppm
- Niederlande 1.200 ppm
- USA 700 ppm über Außenluftkonzentration
- Kanada 1.000 ppm
- Dänemark 1.000 ppm, höchstens jedoch 2.000 ppm

Weiter Information

erhalten Sie auf unserer Internetseite www.mb-systemtechnik.de